

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ
НА ТЕМУ
«Влияние социальных сетей на подростков»

Выполнили:
Устюжин Иван Сергеевич
Хамзин Идель Фанисович
ученики 10 класса
МБОУ «Лицей №2»

Руководитель проекта:
Иголина Людмила Александровна
Педагог-психолог

Чистополь, 2021 г.

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Теоретическая часть.....	5
1.1 История развития социальных сетей.....	5
1.2 Анализ сайтов и социальных сетей, их классификация и назначение.....	6
1.3 Позитивное влияние социальных сетей.....	7
1.4 Негативное влияние социальных сетей.....	7
Глава 2. Исследовательская работа. Анкетирование учащихся МБОУ «Лицей №2» и анализ полученных результатов.....	9
2.1 Результаты исследования.....	9
Заключение.....	16
Список литературы.....	17

Введение

Социальные сети — неотъемлемая часть современной жизни. Благодаря им люди, находящиеся на любом расстоянии, имеют возможность беспрепятственно общаться, обмениваться фотографиями и другой интересной информацией. Но обретая такую полезную возможность, многие начинают ею злоупотреблять. Бесконтрольное времяпровождение в интернете приводит к размытию границ между реальностью и иллюзией, в результате чего влияние социальных сетей может представлять настоящую опасность.

Согласно результатам исследований, к группе повышенного риска относятся офисные работники, проводящие за компьютером 8-10 часов в день и, конечно же, подростки, подверженные массовому влиянию и находящиеся в безостановочном поиске новых эмоций. Их восприимчивая психика находится в стадии усиленного формирования. Становление характера взрослеющей личности напрямую зависит от того, что её окружает. Поэтому социальные сети не лучшим образом влияют на поведение детей от 12 до 18 лет. Разумеется, подростки считают, что общение в сети помогает им:

1. Заводить друзей и поддерживать с ними отношения;
2. Завоевывать популярность и одобрение сверстников;
3. Ощущать необходимую поддержку;
4. Получать достаточно внимания;
5. Самоутверждаться в глазах знакомых.

Родители же, в свою очередь, могут отмечать беспричинное раздражение, угнетенное настроение или, наоборот, неконтролируемый прилив эмоций у своих чад. Причиной тому является излишняя впечатлительность, присущая подросткам. Именно она мешает им получать пользу от социальных сетей. Чтобы оценить весь масштаб проблемы, нужно разобраться, в чем заключается опасность этой модной виртуальной тенденции. Я считаю, что выбранная мною тема довольно **актуальна** в наши дни, так как в настоящее время очень обострилась ситуация влияния как Интернета, так и социальных сетей на подрастающее поколение. Под влиянием социальных сетей, подростки и

школьники забывают о саморазвитии. В силу того, что подростки много времени проводят у компьютера, они мало двигаются. Компьютер вытесняет из их жизни прогулки, спорт и реальное общение, а у некоторых подростков наблюдаются признаки зависимости от компьютера, Интернета или компьютерных игр. Сидя за компьютером, школьники забывают о времени, перестают замечать дискомфорт или усталость, не задумываются при этом о сохранении своего здоровья.

Цель исследования: выявить, какое влияние оказывают социальные сети на учеников 5-8 классов в МБОУ «Лицей №2».

Задачи:

- Проанализировать существующий теоретический материал в интернете;
- Раскрыть позитивные и негативные стороны влияния социальных сетей на подростков;
- Собрать информацию о наиболее посещаемых учениками нашей школы социальных сетях;
- Сделать выводы о влиянии сетей на учеников нашей школы.

Гипотеза: Главной причиной использования социальных сетей в среде подростков является общение.

Объект исследования: ученики от 10 до 14 лет

Предмет исследования: социальные сети, влияние социальных сетей.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы:

1. Изучение и анализ различных информационных источников по данной теме;
2. Анкетирование учеников 4-8 классов;
3. Сравнение и обобщение результатов.

Практическая значимость работы: рекомендации, разработанные в результате исследования можно применять педагогам, классным руководителям, родителям при воспитании детей.

Научная новизна работы: Отношения учеников к социальным сетям в нашей школе.

Глава 1 Теоретическая часть

1.1 История создания социальных сетей

Появление современных блогов, социальных сетей и интернета предвидел русский писатель и философ Владимир Федорович Одоевский еще в 1835 г. В это время он закончил писать свой утопический роман «4338-й год». Мир, описанный автором, в некотором роде напоминает XXI в.: «...между знакомыми домами устроены магнетические телеграфы, посредством которых живущие на далёком расстоянии разговаривают друг с другом». Также Одоевский рассказывает о «домашних газетах», издающихся «во многих домах, особенно между теми, которые имеют большие знакомства; ими заменяется обыкновенная переписка... Обязанность издавать такой журнал раз в неделю или ежедневно возлагается в каждом доме на столового дворецкого. Это делается очень просто: каждый раз, получив приказание от хозяев, он записывает все ему сказанное, потом в камеру-обскуру снимает нужное число экземпляров и рассылает их по знакомым. В этой газете помещаются обыкновенно извещение о здоровье или болезни хозяев и другие домашние новости». Стоит отметить, что Владимир Федорович недалеко ушел от реальности. Однако о социальных сетях, блогах и интернете тогда он, конечно, не мог знать. Первая социальная сеть с использованием компьютерной техники появилась в 1971 г. Она использовалась военными для передачи информации через **ARPANET**. Спустя 17 лет, в 1988 г., финский ученый Ярко Ойкаринен изобрел протокол «IRC» — ретранслируемый интернет-чат — и программное обеспечение для его реализации. Теперь стало возможным общаться друг с другом в реальном времени. Тогда американец Рэнди Конрадс создал **Classmates.com** — первую соцсеть в современном понимании. В ней зарегистрированные пользователи получают доступ к каталогу выпускников различных учебных заведений. Таким образом любой желающий может найти одноклассников или однокурсников. Стоит отметить, что **Classmates.com** сразу оказалась очень востребованной. К слову, ее популярность не падает и сегодня — социальной сетью пользуются более 50

млн человек. Интересно, что «Одноклассники» являются русским аналогом Classmates.com. В настоящее время в них зарегистрировано более 290 млн пользователей.

1.2 Анализ сайтов и социальных сетей, их классификация и назначение

Социальных сетей сегодня существует очень много. С 2008 года появились новые разновидности, которые предлагают пользователям различные возможности. В связи с этим можно вывести **несколько типов классификации социальных сетей:**

1. Самый простой способ классификации - **по типу**. Можно выделить несколько групп социальных сетей в зависимости от тех возможностей, которые они предоставляют.

Личное общение (Classmates.com)

Деловое общение (LinkedIn)

Новости (Reddit)

Видео (YouTube)

Фото (Flickr)

Развлечения (MySpace)

Покупки (Groupon)

Блоггинг (Tumblr)

Наиболее популярные социальные сети:

ВКонтакте - самая популярная русскоязычная социальная сеть в России. Создана Павлом Дуровым в 2006 году. Насчитывает 342 миллиона активных пользователей в месяц. Наверно трудно найти русского человека, который не зарегистрирован ВКонтакте. Этот социальный ресурс захватил всех жителей России, Беларуси и Украины.

Facebook - самая большая популярная социальная сеть в мире. Сеть насчитывает 1,3 миллиарда пользователей, была создана Марком Цукербергом в 2004 году.

Одноклассники - третья по популярности социальная сеть в России. Запущена в марте 2006 года Альбертом Попковым. Аудитория пользователей более 205 миллионов человек. С 4 июля 2013 года, проект доступен и на английском языке.

Мой Мир от Mail.Ru - социальная сеть, популярная у женской аудитории в России: «Мой Мир Мэйл.ру». Эта сеть доступна пользователям, имеющим учетную запись на почтовом сервисе Mail.ru.

Instagram, (инстаграмм) - это одна из новых социальных сетей. Основная идея этой сети - обмен фотографиями и видео между пользователями с применением различных эффектов. Каждый пользователь, зарегистрированный в Instagram, буквально рассказывает свою жизнь по фотографиям: где был, что кушал, что одел сегодня.

Twitter - микроблоговая социальная сеть. Используется как новостная социальная сеть друзей и поклонников.

1.3 Позитивное влияние социальных сетей.

Психологи, педагоги и родители стремятся найти плюсы социальных сетей, но их не так уж и много:

1. Возможность самореализоваться в глазах друзей и знакомых.
2. Найти себе друзей, пообщаться с знакомыми, одноклассниками.
3. Поиск в соц. сетях единомышленников.
4. Есть немало важных и нужных групп, где люди могут обмениваться накопленным опытом или просто своими взглядами на жизнь.
5. Большая база данных видео файлов, музыкальных файлов, среди которых можно найти редкие или нужные экземпляры.

1.4 Негативное влияние социальных сетей.

Влияние социальных сетей на современную молодежь может быть как позитивным, так и негативным. Почти всегда отрицательных факторов

становится больше. Основные вредные факторы при частом нахождении за компьютером и нахождении социальных сетей:

- Стесненная поза, сидячее положение в течение длительного времени.

Сидя за компьютером, учащийся (или взрослый) вынужден принять определенное положение, и не изменять его до конца работы.

- Воздействие электромагнитного излучения.

Современные мониторы стали безопаснее для здоровья, но еще не полностью. Вокруг монитора существуют электростатические и электромагнитные поля, от монитора исходит незначительное по интенсивности рентгеновское излучение...

- Утомление глаз, нагрузка на зрение.

Именно из-за нагрузки на зрение через непродолжительное время у учащихся возникает головная боль и головокружение. Если работать на компьютере достаточно долго, то зрительное переутомление может привести к устойчивому снижению остроты зрения.

- Перегрузка суставов кистей.

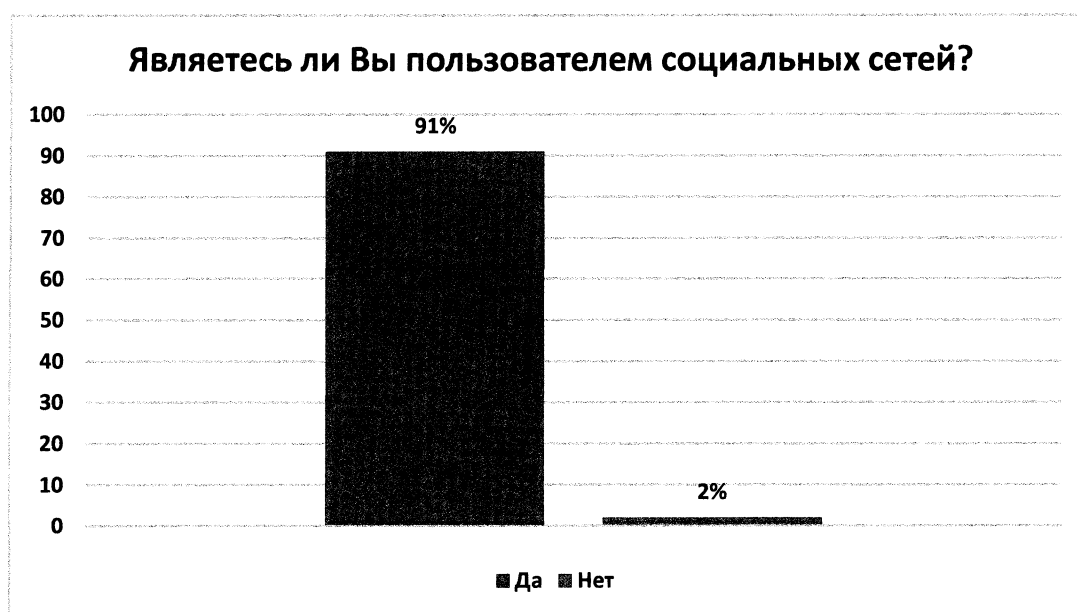
Постоянная перегрузка суставов и кистей может привести к повреждению суставного и связочного аппарата кисти, а в дальнейшем заболевания кисти могут стать хроническими.

- Стресс при потере информации.

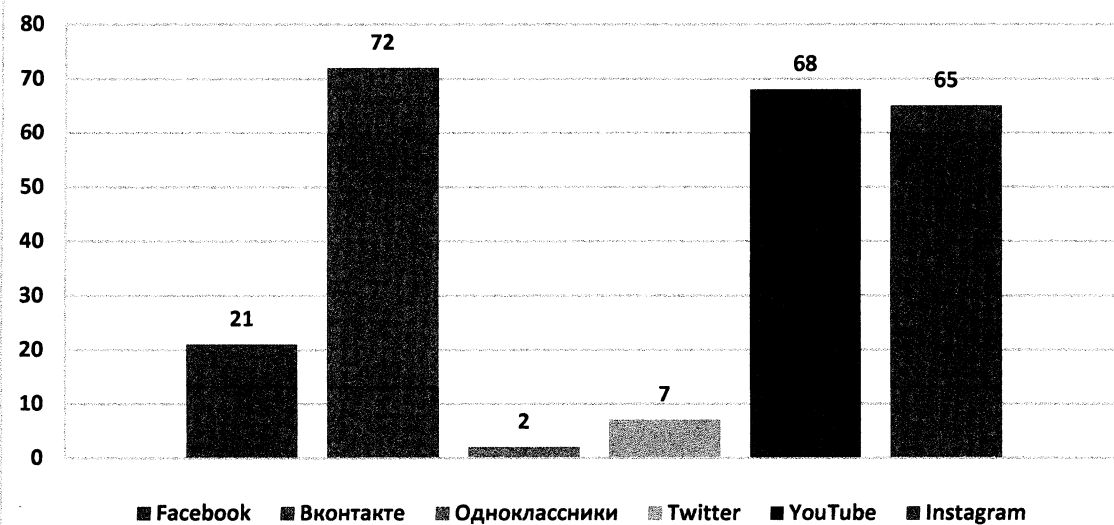
Глава 2. Исследовательская работа. Анкетирование учащихся МБОУ «Лицей №2».

2.1 Результаты анкетирования учащихся среднего звена

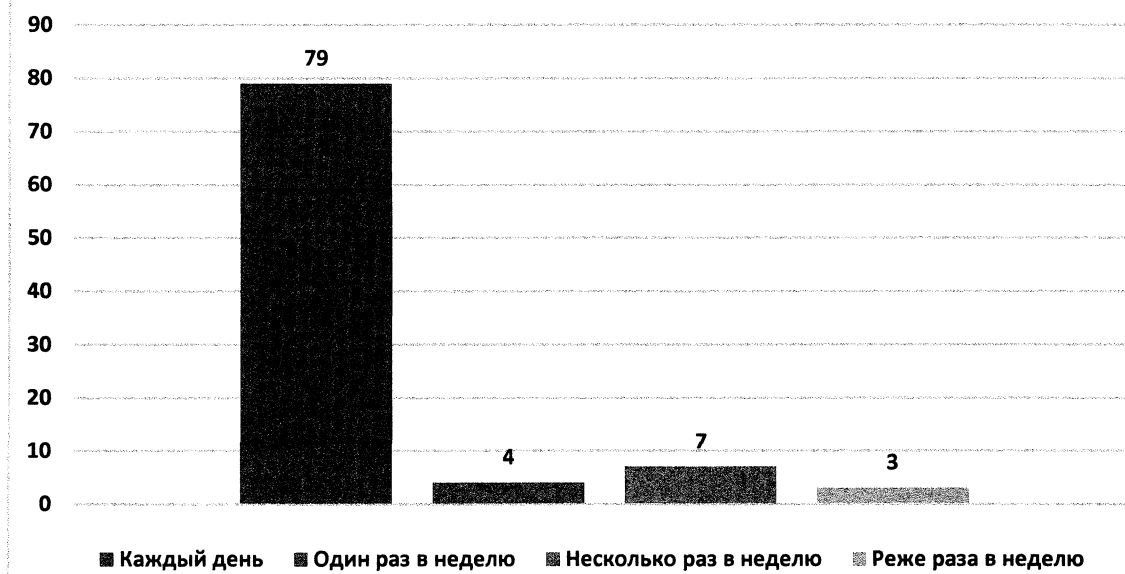
В рамках данной работы мною было проведено исследование (анкетирование), целью которого явилась оценка степени влияния социальных сетей на подростков нашей школы. В анкетировании участвовали учащиеся 5-8 классов МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района. В ходе данного анкетирования мы получили следующие результаты:



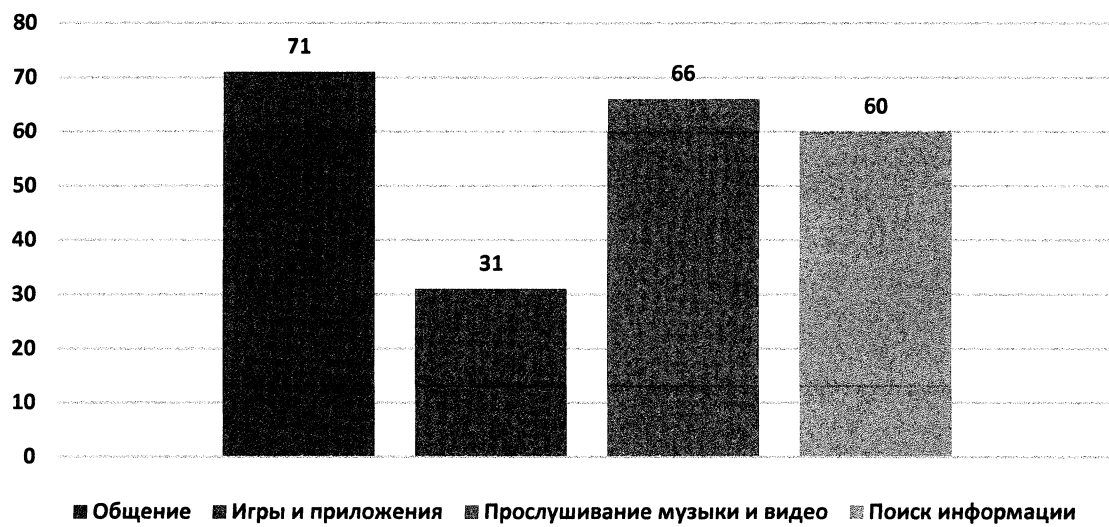
В каких социальных сетях Вы проводите больше времени



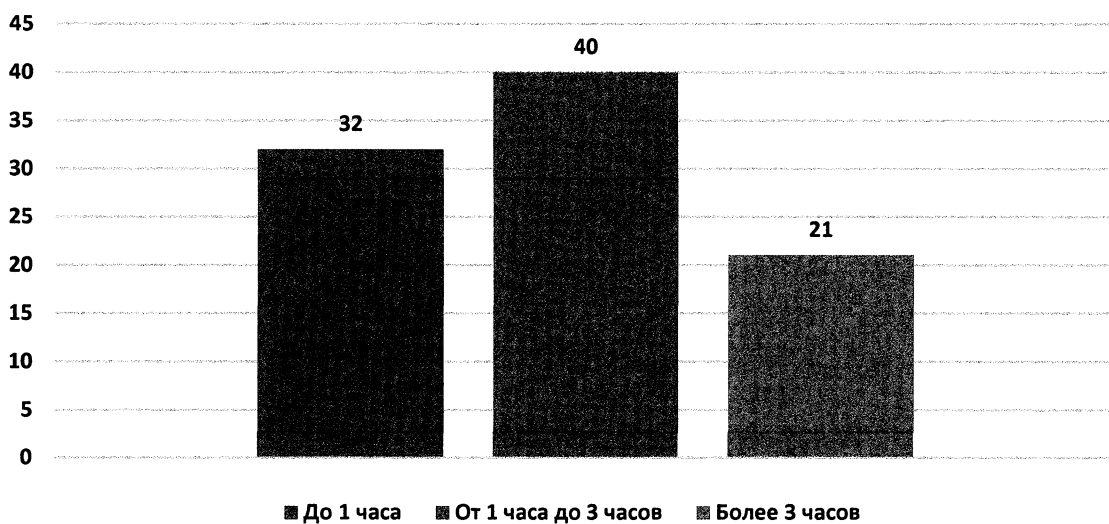
Как часто Вы посещаете социальные сети?



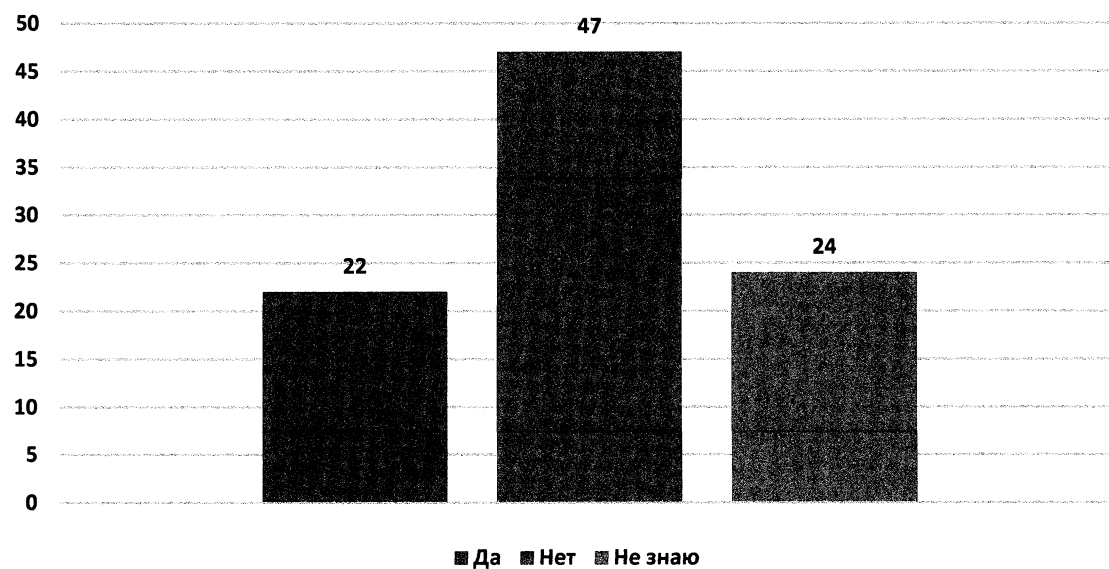
Для чего Вы посещаете социальные сети? (можно выбрать несколько вариантов)



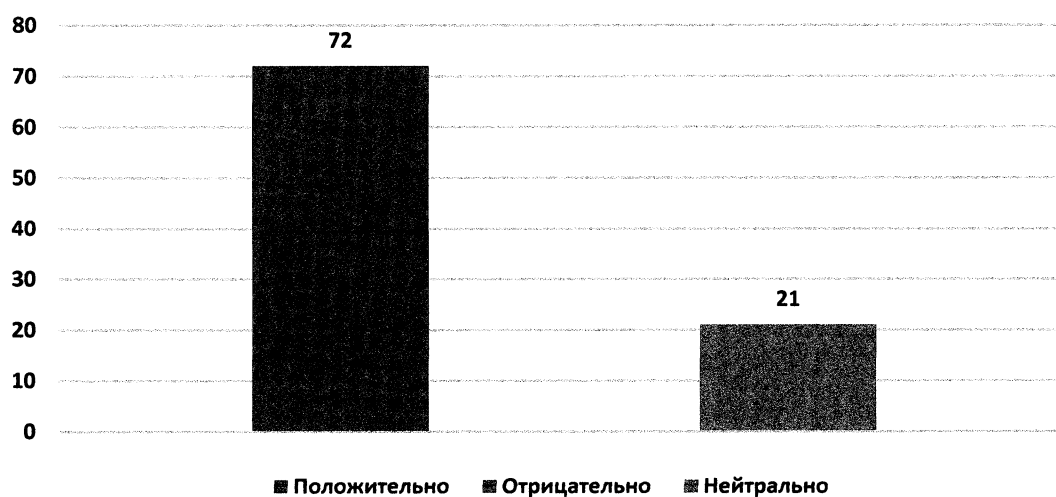
Сколько времени Вы уделяете социальным сетям в день?



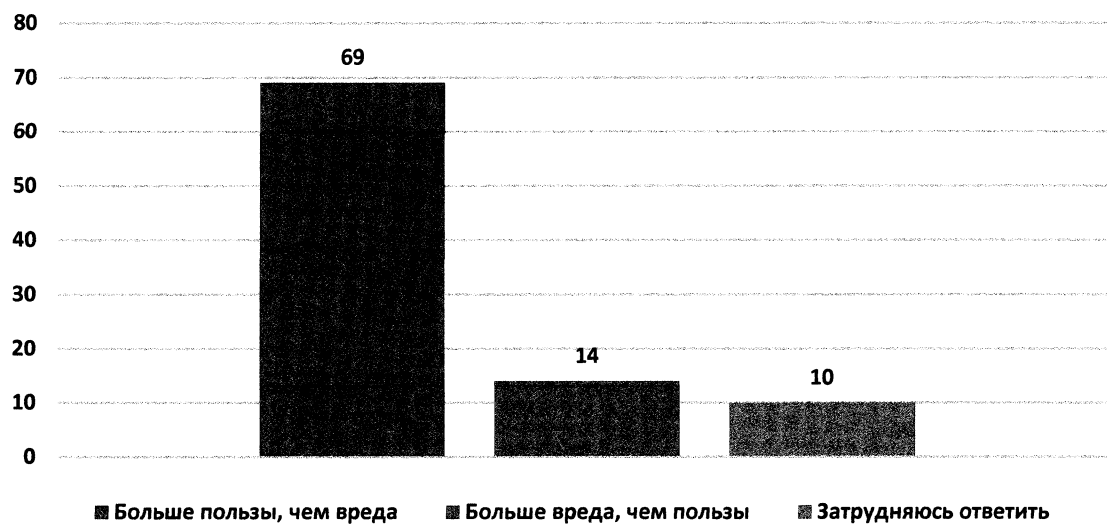
Влияют ли социальные сети на Вашу жизнь?



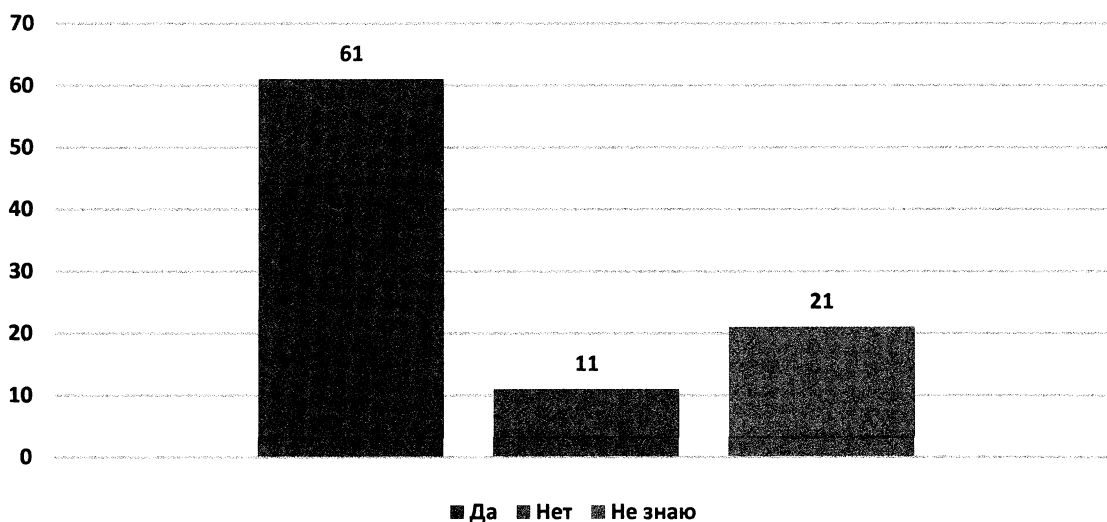
Как Вы относитесь к социальным сетям?

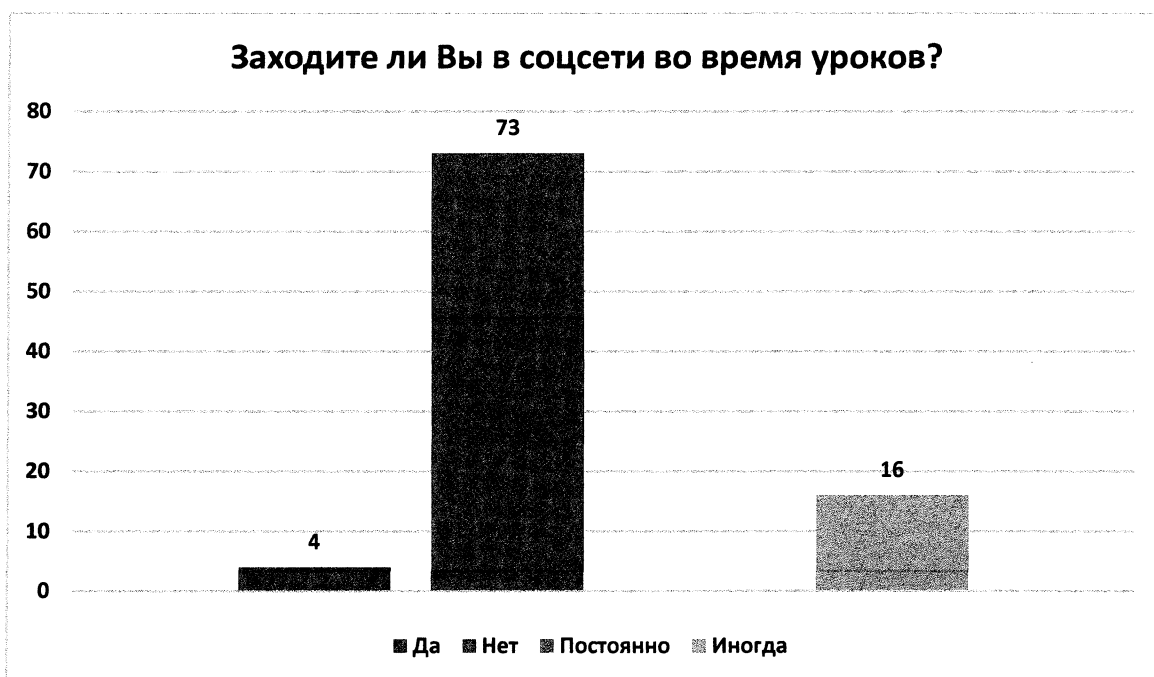
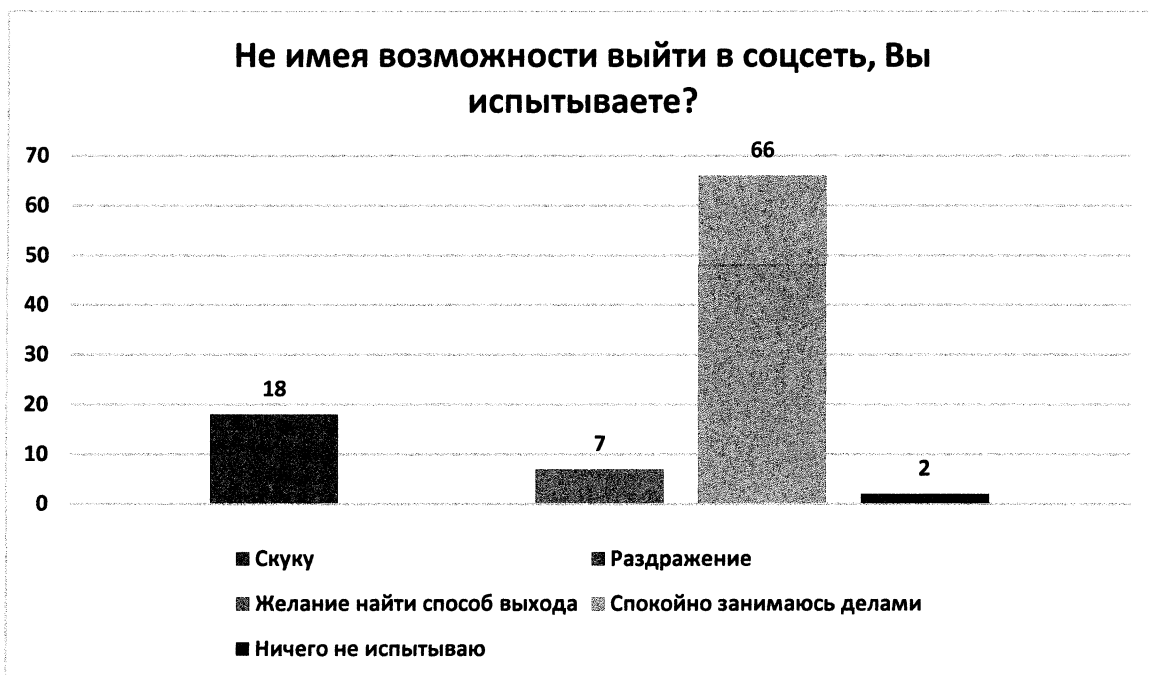


Как Вы думаете, от социальных сетей больше пользы или вреда?



Как Вы считаете, использование социальных сетей помогает в учебе?





Какие плюсы соцсетей Вы можете отметить?

При ответе на данный вопрос учащиеся в основном выбирали такие варианты ответов как:

- Общение
- Поиск информации
- Можно посмотреть обучающее видео
- Игры
- Полезные советы.

Какие минусы соцсетей Вы можете отметить?

При ответе на данный вопрос учащиеся в основном выбирали такие варианты ответов как:

- Замена реального общения
- Зависимость
- Мошенники
- Оказывает большой вред на организм человека: ухудшение зрения, головные боли, раздражение, нарушение сна.

Вывод: Нельзя однозначно судить о влиянии социальных сетей на личность подростка. Конечно же, во всем есть свои минусы и плюсы. Следует лишь помнить, что все нужно делать с чувством меры, в том числе и пользоваться социальной сетью.

Заключение

Нельзя однозначно судить о влиянии социальных сетей на личность современной молодежи. Бесспорно, социальные сети - большое технологическое достижение, которое сулит много возможностей: можно без проблем общаться с друзьями со всех концов планеты, заводить новые знакомства, в сетях много смешных страниц и комиксов, можно найти любую группу по своим интересам. А еще имеется масса фильмов, избавляющих от скуки. То есть сеть дает возможность получить психологическую разгрузку.

Но вместе с этими возможностями приходят и беды... Мало кто из подростков признаёт, что социальные сети вызывают у них зависимость. Когда школьники много сидят в социальных сетях, их мозг занят бессмысленной и бесцельной активностью, которую нельзя назвать полноценной интеллектуальной работой. Они просто занимают его чем-то, чтобы он все время был занят, не думая о качестве поступающей информации. Вместо этого они могли бы о чем-нибудь подумать, прийти к решению жизненных проблем, построить планы, придумать какую-нибудь полезную идею, прочитать хорошую книгу и т.д.

Нельзя сказать, что социальные сети это один сплошной вред. При правильном, дисциплинированном подходе к этому чуду интернет-технологий можно получить какую-то пользу и облегчить себе жизнь. Нужно помнить, что любое лекарство может стать ядом, если принято в слишком больших дозах. Поэтому мы должны научиться брать от социальных сетей только лучшее и уметь вовремя нажать кнопку «Выйти».

Список использованной литературы

<https://seclgroup.ru/article-vse-o-socialnyh-setjah-vlijaniye-na-cheloveka.html>
<https://seonews-ru.turbopages.org/seonews.ru/s/columns/vse-o-sotsialnyih-setyah-i-vliyanie-na-cheloveka-problema-sotsialnyih-setey/>
<https://applied-research.ru/ru/article/view?id=7369>
<https://infourok.ru/issledovatelskiy-proekt-vozdeystvie-socialnih-setey-na-podrastayushee-pokolenie-1746178.html>
<https://znanio.ru/media/vliyanie-sotsialnyh-setej-na-podrostkov-proektnaya-deyatelnost-v-9-klasse-2535337>